**Leerverslag SLB-activiteit**

**Naam student: Marco de Nijs**

**Activiteit: Assessments**

**Competentie: Luisteren/Samenwerking**

**Beschrijf de activiteit die je hebt uitgevoerd adhv de STAR-methode:**

|  |
| --- |
| **S(ituatie)**  **Samen met andere studenten de assessment trainingen gevolgd en vervolgens de assessments afgenomen.**  **T(aak)**  **Leren hoe je assessments af moet nemen om dit vervolgens in de praktijk te kunnen brengen.**  **A(ctie)**  **Met een groep medestudenten de assessment trainingen gevolgd en vervolgens 4 dagen assessments afgenomen.**  **R(esultaat)**  **Alle activiteiten zijn goed verlopen. Het gehele proces is buiten mijn ontwikkeling om zeer leerzaam geweest.** |

**Wat heb je geleerd:**

**Wat is het gedrag dat je vooraf vertoonde en wat is het gedrag dat je nu laat zien.**

|  |
| --- |
| **Ik heb geleerd om assessments af te nemen. Afgezien hiervan heb ik mijn competentie luisteren kunnen verbeteren. Luisteren is een van de belangrijkste dingen als men iemand probeert te beoordelen aan de hand van een assessment.** |

**Wat is het verband tussen hetgeen je hebt uitgevoerd en de competentie die je wil ontwikkelen:**

|  |
| --- |
| **Hetgeen ik gedaan heb is exact datgene wat ik wilde leren. Goed leren luisteren en de juiste informatie daaruit oppikken. Samenwerken met anderen tijdens de assessments.** |

**Verantwoording:**

**Kies één of meerdere perso(o)nen die je heeft zien functioneren bij je uitgevoerde activiteit en vraag deze om feedback. Geef ook aan wie deze persoon is en wat de functie van deze persoon is.**

**Stephanie Kelder (Medestudent): Heeft aangegeven dat de samenwerking prima verlopen en dat ik mijn luistervaardigheden goed heb ingezet. Ondanks de hitte.**