**Leerverslag SLB-activiteit**

**Naam student: Marco de Nijs**

**Activiteit: Haringparty organiseren**

**Competentie: Samenwerkring/Plannen en organiseren**

**Beschrijf de activiteit die je hebt uitgevoerd adhv de STAR-methode:**

|  |
| --- |
| **S(ituatie)****Het organiseren van de haringmarkt te Raamsdonk.****T(aak)****Het (mede) organiseren van de jaarlijkse haringmarkt. Waar mensen zodra dit seizoen begint onder het genot van een drankje de haring kunnen proeven.****A(ctie)****Uitnodigingen maken en versturen, posters maken en laten drukken. Posters halen en verspreiden, act regelen voor de haringparty, spullen regelen voor de aankleding van het café, haring bestellen.****R(esultaat)****De haringparty is uitstekend verlopen. Alle te bestellen en te relen spullen zijn op tijd besteld en ook aangekomen. Alle geplande activiteiten en of taken zijn op tijd uitgevoerd zonder al te grote vertraging.****Ook de haringparty zelf was een succes. Over de kwaliteit ervan kan ik geen uitspraken doen aangezien ik geen haring lust.** |
|  |

**Wat heb je geleerd:**

**Wat is het gedrag dat je vooraf vertoonde en wat is het gedrag dat je nu laat zien.**

|  |
| --- |
| **Ik heb hierbij geleerd om daadwerkelijk vooruit te plannen en ruim van te voren te starten met plannen. Ook heb ik geleerd om mijzelf te controleren en regelmatig feedback te vragen aan anderen.****Hierbij heb ik streng gelet op mijn eigen zwakken punten. Je kunt namelijk niet vooruit komen als je je eigen zwakken punten niet onderkent. Hierbij ben ik blijven oefenen op zwakheden terwijl ik doorging op vlakken waar ik sterker was.** |

**Wat is het verband tussen hetgeen je hebt uitgevoerd en de competentie die je wil ontwikkelen:**

|  |
| --- |
| **Hetgeen ik gedaan heb is exact datgene wat ik wilde leren. Namelijk het vergroten van het vermogen om zaken (samen met iemand anders) te regelen en plannen.** |

**Verantwoording:**

**Stephanie Kelder (Medeorganisator): Heeft aangegeven dat het organiseren samen prima verlopen is. Ook de samenwerking hierbij was in orde.**