**Leerverslag SLB-activiteit**

**Naam student: Marco de Nijs**

**Activiteit: Organiseren en helpen Jeugdmonumentendag**

**Competentie: Plannen & Organiseren/Mondelinge uitdrukkingsvaardigheid  
Mondelinge presentatie**

**Beschrijf de activiteit die je hebt uitgevoerd adhv de STAR-methode:**

|  |
| --- |
| **S(ituatie)**  **Het organiseren en helpen bij de nationale jeugdmonumentendag te bergen op zoom. Het organiseren voorbereiden en uitvoeren van de activiteiten in de “bierkelder” en het werven van vrijwilligers om hierbij mee te helpen.**  **T(aak)**   * **Organiseren activiteiten in de bierkelder** * **Werven vrijwilligers voor de uitvoering ervan** * **Voorbereiden en opzetten** * **Uitvoeren/uitleg geven tijdens de jeugdmonumentendag**   **A(ctie)**  **Actief geweest op verschillende vrijwilligers beurzen en bij middelbare scholen om vrijwilligers te zoeken om te helpen bij de jeugdmonumentendag, op internet hiervoor ook een aantal vacatures geplaatst waarbij mensen zich konden aanmelden.**  **Tevens contact gezocht met welzijnsinstellingen voor eventuele vrijwilligers. Na het vinden van een aantal vrijwilligers begonnen met de voorbereidingen en het voorbereiden van de activiteiten. Hierna een dag van te voren alle spullen klaar zetten en op bouwen in de kelder. Op de dag zelf uitleg geven en de kinderen aan het werk zetten in het kader van de jeugdmonumentendag. De dag erop de hele boel weer afbreken.**  **R(esultaat)**  **Het vinden van vrijwilligers om te helpen bij de jeugdmonumentendag bleek lastiger dan gedacht. Na een aantal beurzen en scholen benaderd te hebben zijn er toch 2 vrijwilligers gevonden. Het opbouwen/afbreken en de dag zelf zijn voorspoedig verlopen. De kinderen hebben een leuke dag gehad.** |

**Wat heb je geleerd:**

**Wat is het gedrag dat je vooraf vertoonde en wat is het gedrag dat je nu laat zien.**

|  |
| --- |
| **Ik heb geleerd om beter zaken te organiseren, mijn mondelingen vaardigheden gebruiken om vrijwilligers enthousiast te krijgen en de kinderen bezig te houden op de dag zelf.** |

**Wat is het verband tussen hetgeen je hebt uitgevoerd en de competentie die je wil ontwikkelen:**

|  |
| --- |
| **Hetgeen ik gedaan heb is exact datgene wat ik wilde leren. Iets plannen en organiseren, mijzelf mondeling zo goed mogelijk uitdrukken tijdens de beurzen en op de dag zelf.** |

**Verantwoording:**

**Kies één of meerdere perso(o)nen die je heeft zien functioneren bij je uitgevoerde activiteit en vraag deze om feedback. Geef ook aan wie deze persoon is en wat de functie van deze persoon is.**

**Stephanie Kelder (Medestudent): Heeft aangegeven dat de prima te volgen waren en mijn instructies duidelijk.**