**Leerverslag SLB-activiteit**

**Naam student: Marco de Nijs**

**Activiteit: Zweeds leren**

**Competentie: Zelfstandigheid/Luisteren**

**Beschrijf de activiteit die je hebt uitgevoerd adhv de STAR-methode:**

|  |
| --- |
| **S(ituatie)**  **Zweeds leren. Waarbij ik minimaal op een niveau uit wil komen waarbij ik mezelf schriftelijk en mondeling verstaanbaar/begrijpbaar uit kan drukken.**  **T(aak)**  **Het bedenken van een stappen plan Regelen materialen/lesboeken/luisterboeken/iemand om feedback te geven**  **Daadwerkelijk beginnen met het aanleren van de taal. Te starten met grammatica, woordenschat, en spelling. Daarna spreekvaardigheid.**  **A(ctie)**  **Materialen verzameld: Pimsleur, Colloquial Swedish, FSI basic swedish, Learn to speak swedish boek, en Swedish essential grammar. Daarnaast geregisteerd bij diverse sites om te oefenen en te spreken met mensen met Zweeds als moedertaal.**  **R(esultaat)**  **Het gehele lesboek Colloquial Swedish doorlopen. Geoefend op websites en met mensen met Zweeds als moedertaal.**  **Schrijven en lezen bleek minder lastig dan gedacht. Aangezien Zweeds een toontaal is/was was het spreken of luisteren ervan wel lastig. Ik zit op een niveau waarin ik in ieder geval mijzelf verstaanbaar of begrijpbaar kan maken op schrift danwel mondeling.** |
|  |

**Wat heb je geleerd:**

**Wat is het gedrag dat je vooraf vertoonde en wat is het gedrag dat je nu laat zien.**

|  |
| --- |
| **Ik heb hierbij geleerd om daadwerkelijk vooruit te plannen en ruim van te voren te starten met plannen. Ook heb ik geleerd om mijzelf te controleren en regelmatig feedback te vragen aan anderen.**  **Hierbij heb ik streng gelet op mijn eigen zwakken punten. Je kunt namenlijk niet vooruit komen als je je eigen zwakken punten niet onderkent. Hierbij ben ik blijven oefenen op zwakheden terwijl ik doorging op vlakken waar ik sterker was.** |

**Wat is het verband tussen hetgeen je hebt uitgevoerd en de competentie die je wil ontwikkelen:**

|  |
| --- |
| **Hetgeen ik gedaan heb is exact datgene wat ik wilde leren. Namelijk het vergroten van het vermogen op mijzelf iets aan te leren.** |

**Verantwoording:**

**Ida Snellman (Feedbackgever): Heeft aangegegeven dat ik prima in staat ben geworden zweeds te schrijven en spreken. Het spreken is van lager niveau dan schrijven (accent vooral).**

**Verdere documenten als verantwoording staan in het portfolio. (en het portfolio zelf wat tweetalig is).**