**Persoonlijk Ontwikkel Plan**

**Naam: Marco de Nijs**

**Opleiding: MER**

Vul onderstaand overzicht in a.d.h.v. je kernkwaliteiten, lijst met competenties, feedback etc.

**Mijn profiel**

Probeer zo kernachtig mogelijk te beschrijven wie jij bent als persoon. Benadruk hierbij zoveel mogelijk je kwaliteiten. Iemand die dit leest moet een goed (en positief) beeld krijgen wie jij bent.

|  |
| --- |
| Ik ben een sociaal, perfectionistisch, eigenwijs iemand die ondanks de behoefte overal grip op te hebben het overzicht wel eens kwijt wil raken.Intelligent, daadkrachtig, niet op mijn mondje gevallen, besluitvaardig. Snel geïrriteerd. |

**Te ontwikkelen competenties**

Formuleer je belangrijkste ontwikkelpunten (maximaal 3) voor de komende periode en de competenties die je hiermee wil verwerven.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ontwikkelpunt / competentie: | Beschrijving huidige niveau:  | Beschrijving gewenste niveau: | Relatie met toekomstig beroep: |
| 1. Schrijfvaardigheid2. Luistervaardigheid3. Resultaatgerichtheid4 Plannen en organiseren5 Samenwerking | Matig (1)Redelijk (1)Redelijk (1)Redelijk (1)Matig (1) | Voldoende (2-3)Voldoende (2-3)Goed (3)Voldoende (2-3)Voldoende (2-3) | In het bedrijfsleven is een goed schrijfvaardigheid van essentieel belang. Spel en schrijffouten komen niet professioneel over en je wordt daardoor niet serieus genomen. De essentie oppakken uit een gesprek is zeer belangrijk. Daarbij moet je laten zien dat er geluisterd wordt door middel van non-verbale gebaren. Mensen uit laten praten en de essentie uiteindelijk correct toepassen is een competentie die je in het bedrijfsleven moet hebben.Oog hebben voor resultaat is belangrijk. Het streven hierna helpt je te motiveren. Door middel van een bepaald tijdsbestek een resultaat behalen. Men zal altijd de verwachtingen na moeten komen.  |

**Hoe ga ik mijn competenties ontwikkelen?**

**Hoe ga ik werken aan mijn competenties** **het komend jaar**?

(hoe, met wie, wanneer, hoe vaak, in welke situatie(s) hoe lang etc. (SMART invullen! specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch, tijdgebonden)

**Competentie: Schrijfvaardigheid**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activiteiten die passen bij deze competentie | Omschrijving activiteit, wat ga ik doen, met wie, waarom? | Waaraan zie ik of het doel bereikt is, wat is het criterium voor succes? | Wanneer vindt de activiteit plaats?  |
| Schrijven verslagen, doen cursus spelling | Tijdens de gehele opleiding zal ik in aanraking komen met schrijfvaardigheid, het maken van projecten, verslagen en andere opdrachten. Het is voor mijn belangrijk hierbinnen een verbetering te constateren.  | Feedback van docenten, medestudenten en het resultaat van de cursus.Criterium: de beoogde vooruitgang | Gedurende het gehele jaar. |

**Competentie: Luistervaardigheid**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activiteiten die passen bij deze competentie | Omschrijving activiteit, wat ga ik doen, met wie, waarom? | Waaraan zie ik of het doel bereikt is, wat is het criterium voor succes? | Wanneer vindt de activiteit plaats?  |
| Luisteren, feedback geven | Na presentaties of tijdens activiteiten waar samengewerkt wordt actief om feedback vragen n.a.v. mijn luistervaardigheid. | Als feedback aangeeft dat het verbeterd is na 1 jaar. | Gedurende het gehele jaar. |

**Competentie: Resultaatgerichtheid**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activiteiten die passen bij deze competentie | Omschrijving activiteit, wat ga ik doen, met wie, waarom? | Waaraan zie ik of het doel bereikt is, wat is het criterium voor succes? | Wanneer vindt de activiteit plaats?  |
| Halen alle tentamensHalen alle beroepsproducten | Het behalen van resultaten is voor mij een vereiste, ik wil alle tentamens halen en alle beroepsproducten. Ik ga ervoor om dit jaar 2 geheel af te ronden. Ik zal hierom mijzelf aan mijn afspraken en planning moeten houden. Hierbij ook niet enkel de beroepsproducten of tentamens waar mijn interesses liggen. Daadwerkelijk alles. | Het daadwerkelijk halen van allee beroepsproducten en tentamens van Jaar 2 | Gedurende het gehele jaar. |

**Competentie: Plannen en organiseren**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activiteiten die passen bij deze competentie | Omschrijving activiteit, wat ga ik doen, met wie, waarom? | Waaraan zie ik of het doel bereikt is, wat is het criterium voor succes? | Wanneer vindt de activiteit plaats?  |
| Evenementen organiseren, planningen maken beroepsproducten | Ik ga een aantal evenementen of iets dergelijks proberen te plannen samen met anderen. Ook planningen voor beroepsproducten zal ik voor mijn rekening nemen.  | Feedback van docenten, studenten en mede organisatoren. | Gedurende het gehele jaar. |

**Competentie: Samenwerken**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Activiteiten die passen bij deze competentie | Omschrijving activiteit, wat ga ik doen, met wie, waarom? | Waaraan zie ik of het doel bereikt is, wat is het criterium voor succes? | Wanneer vindt de activiteit plaats?  |
| Evenementen organiseren, samenwerken bij beroepsproducten | Ik ga een aantal evenementen of iets dergelijks proberen te plannen samen met anderen. Ook tijdens beroepsproducten zoveel mogelijk samenwerken in plaats van zelf aan de slag. | Feedback van studenten en mede organisatoren. | Gedurende het gehele jaar. |

**Voor akkoord:**

**Datum:**

**Student: SLB-Coach:**